

Бережіть дитячий вогник допитливості, цікавості,

жаги знань В.О.Сухомлинський

На допомогу

керівникам шкіл

Тематика проблемного семінару:

**«Крок за кроком до життєвої компетентності»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Мета** | **Очікувані результати** | **Форми роботи** |
| Формування самоосвітньої компетентності учнів | Виробити нові підходи до формування самоосвітньої компетентності учнів  | Розробка методично-практичних матеріалів «Формування самоосвітньої компетентності учнів» | Тренінг |
| Теоретичні засади формування самоосвітньої компетентності | Проаналізувати стан проблеми в психолого-педагогічній літературі. Скласти список рекомендованої літератури  | Розширення уявлення та знання вчителів про особливості розвитку учнів відповідно до індивідуальних типів, мислення, стилів навчання, психологічних особливостей  | Методична сесія |
| Поняття компетентності, компетенції, професіоналізму, майстерності творчого педагога | Активізувати обмін знаннями та досвідом, удосконалення професійних умінь та навичок, застосування одержаних знань на практиці  | Створення моделі педагогічної системи школи, моделі компетентного вчителя  | Дискусія  |
| Становлення творчої особистості школяра | Узагальнити питання щодо сучасних підходів становлення особистості учня та вчителя через упровадження особистісно-орієнтованих технологій | Підвищення рівня компетентності вчителів у визначення методів, форм, засобів, технологій навчання і виховання | Панорама, метод знахідок  |
| З практики формування самоосвітньої компетентності | Презентація діагностичних методик оцінювання навчальної мотивації учнів початкової школи | Створення банку даних застосування інтерактивних технологій навчання. Складання програм самореалізації особистості | Педагогічний консиліум |
| Розвинена особистість, як гарант життєвої компетентності | Розробка організаційних та технологічних засад, психолого-педагогічного моніторингу процесу формування ключових компетентностей школярів | Накопичення інформації про результативність навчально-виховного процесу в умовах компетентнісно зорієнтованої освіти  | Методичний вернісаж |